

6.5. Подготовка руководящего состава и работников РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях

Повышение уровня защищенности населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от чрезвычайных ситуаций во многом зависит от качества подготовки руководящего состава и работников РСЧС, а также обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основные усилия по подготовке руководящего состава и работников РСЧС в 2011 г. были направлены на обучение по направлению подготовки 330 000 «Безопасность жизнедеятельности» (с 2011 г. – по направлению подготовки 280 700 «Техносферная безопасность»), а также на повышение их квалификации. С 1 сентября 2011 г. все профессиональные образовательные учреждения перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Профили подготовки, специальности и профессии в области обеспечения техносферной безопасности представлены на рис. 6.29.

Код	Направление подготовки	Код	Профиль, специальность, профессия
Высшее профессиональное образование			
			<u>Квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»</u>
280700	Техносферная безопасность		Безопасность жизнедеятельности в техносфере Безопасность технологических процессов и производств Безопасность труда Инженерная защита окружающей среды Охрана природной среды и ресурсосбережение Пожарная безопасность Защита в ЧС Радиационная и электромагнитная безопасность
			<u>Квалификация (степень) «специалист» (инженер)</u>
280700	Техносферная безопасность	280705	Пожарная безопасность
Среднее профессиональное образование (техник)			
		280703	Пожарная безопасность
		280707	Защита в ЧС
		280711	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
Начальное профессиональное образование			
		28070501	Пожарный

Рис. 6.29. Перечень профилей, специальностей и профессий подготовки в области обеспечения техносферной безопасности при реализации ФГОС третьего поколения

Подготовка бакалавров, магистров и специалистов по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с 01.09.2011 г. осуществляется в более чем 150 вузах страны. С этого же года на базе Дальневосточного федерального университета организована целевая контрактная подготовка специалистов в области пожарной безопасности для Дальневосточного регионального центра МЧС России.

Вузы МЧС России играют ключевую роль в профессиональной подготовке руководящего состава и специалистов для органов управления и сил функциональных подсистем РСЧС, создаваемых МЧС России. В истекшем году получили высшее профессиональное образование по направлению подготовки 330 000 «Безопасность жизнедеятельности» и пополнили ряды органов управления и сил функциональных подсистем РСЧС, создаваемых МЧС России, 2 486 выпускников образовательных

учреждений МЧС России. Из них 219 человек получили дипломы с отличием. На выпуске специалистов из образовательных учреждений МЧС России в обязательном порядке присутствует руководство МЧС России (рис. 6.30).



Рис. 6.30. Вручение дипломов выпускникам АГПС МЧС России

Подготовку кадров пожарно-технического профиля с высшим, средним и начальным профессиональным образованием для территориальных органов МЧС России, функциональной подсистемы РСЧС «Предупреждение и тушение пожаров», а также федеральной противопожарной службы осуществляли 5 образовательных учреждений высшего профессионального образования МЧС России и 25 учебных центров ФПС МЧС России. На их базе также осуществлялась в 2011 г. подготовка пожарных к участию в ликвидации последствий ДТП (рис. 6.31).

Перспективы развития системы подготовки руководящего состава и работников РСЧС в системе МЧС России связаны, прежде всего, с реализацией Концепции кадровой политики МЧС России на период до 2020 г., которая утверждена решением коллегии МЧС России (протокол № 4/П от 16 июня 2010 г.). Мероприятия по ее реализации в 2011 г. выполнены в полном объеме.



Рис. 6.31. Тренировка обучаемых действиям по ликвидации последствий ДТП на базе Подольского УЦ ФПС

переподготовки и повышения квалификации в образовательных учреждениях МЧС России, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования других федеральных органов исполнительной власти и организаций, осуществляющих функции отраслевого управления, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации (УМЦ ГОЧС) и на курсах гражданской обороны муниципальных образований (курсы ГО);

Основной вклад в подготовку специалистов для органов управления и сил функциональных подсистем РСЧС вносит АГЗ МЧС России.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2011 г. № 746 АГЗ МЧС России получила право на обучение по 18 специальностям высшего профессионального образования, 6 специальностям среднего профессионального образования, 2 специальностям начального профессионального образования, 10 специальностям послевузовского образования и 6 дополнительным профессиям.

Это позволит в перспективе решить проблему обеспечения высококвалифицированными кадрами функциональных подсистем РСЧС, создаваемых МЧС России.

На модернизацию и совершенствование учебно-материальной базы образовательных учреждений МЧС России в рамках Федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года», а также федеральной адресной инвестиционной программы МЧС России было выделено и освоено более 3 млрд. руб., что позволило построить и реконструировать более 78 тыс. кв. м учебных, жилых и административных площадей в образовательных учреждениях МЧС России.

Поддержание необходимого уровня знаний, умений и навыков руководителей и работников функциональных и территориальных подсистем РСЧС всех уровней осуществлялось в 2011 г. в ходе:

участия в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по ГО и защите от ЧС;

самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по защите от ЧС.

Повышение квалификации руководящего состава и работников РСЧС проводилось в 2011 г. в рамках функционирования Единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Основу системы в части повышения квалификации руководящего состава и работников РСЧС составляют:

Институт развития АГЗ МЧС России;

Институт переподготовки и повышения квалификации АГПС МЧС России;

Институт дополнительного профессионального образования СПБУГПС МЧС России;

факультеты переподготовки и повышения квалификации Воронежского, Ивановского и Уральского институтов ГПС МЧС России;

25 учебных центров ФПС МЧС России;

81 УМЦ ГОЧС субъектов Российской Федерации;

214 курсов ГО муниципальных образований.

Всего за 2011 г. в Российской Федерации прошло повышение квалификации около 41 тыс. человек из числа руководящего состава и должностных лиц, отвечающих за организацию защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Повышение квалификации руководителей и работников органов управления и сил функциональных подсистем РСЧС, а также руководителей территориальных подсистем РСЧС осуществлялось в Институте развития АГЗ МЧС России.

За 2011 г. в Институте развития АГЗ МЧС России прошло повышение квалификации 460 должностных лиц и работников органов управления РСЧС, а также сил функциональных подсистем РСЧС, в том числе 56 председателей и членов КЧС и ОПБ федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления территорий, отнесенных к группам по ГО.

Подавляющее большинство прошедших повышение квалификации в Институте развития АГЗ МЧС России является работниками функциональных подсистем РСЧС федерального и объектового уровней.

Процентное соотношение руководителей и работников, прошедших повышение квалификации в Институте развития АГЗ МЧС России за 2011 г., по уровням РСЧС представлено на рис. 6.32.

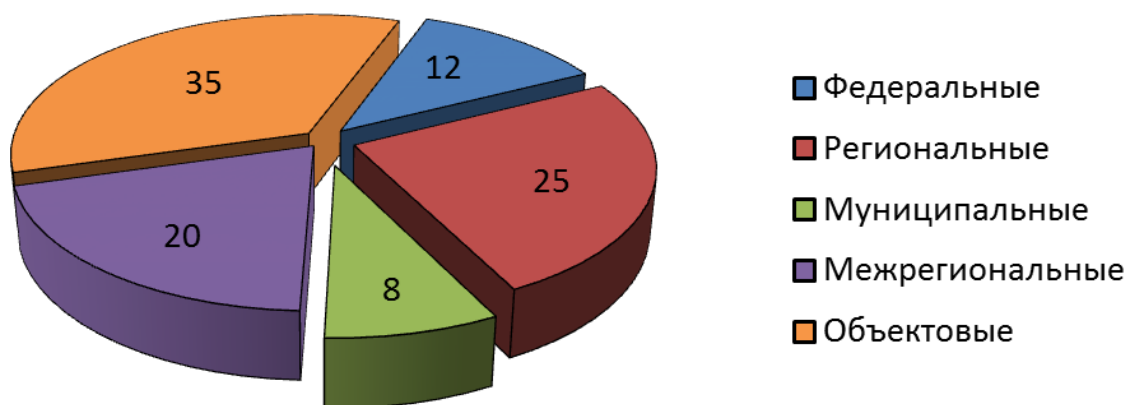


Рис. 6.32. Процентное соотношение обученных в Институте развития АГЗ МЧС России по уровням РСЧС

Впервые в институте прошло обучение 18 работников РСЧС из числа лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.

Значительный вклад в подготовку работников соответствующих функциональных подсистем РСЧС внесли образовательные учреждения дополнительного профессионального образования других федеральных органов исполнительной власти и организаций.

Эффективно и качественно эту деятельность осуществляли в 2011 г. Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности, Институт проблем медицины катастроф ВЦМК «Защита» Минздравсоцразвития России, Всероссийский институт повышения квалификации МВД России, Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Минсельхоза России, Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов ТЭК России Минэнерго России, Институт комплексной безопасности Московского государственного университета путей сообщения Минтранса России, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте Росжелдора, Центральный институт повышения квалификации Госкорпорации «Росатом».



Рис. 6.33. Главы муниципальных образований на занятиях в УМЦ ГОЧС Красноярского края

Ключевую роль в обучении глав муниципальных образований, должностных лиц территориальных подсистем РСЧС и их звеньев играют УМЦ ГОЧС и курсы ГО (рис. 6.33).

В 2011 г. в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО повысило квалификацию более 275 тыс. чел. (рис. 6.34). Наиболее значимых результатов в обучении должностных лиц и специалистов РСЧС достигли УМЦ ГОЧС Красноярского края, г. Санкт-Петербурга, Брянской и Нижегородской областей.

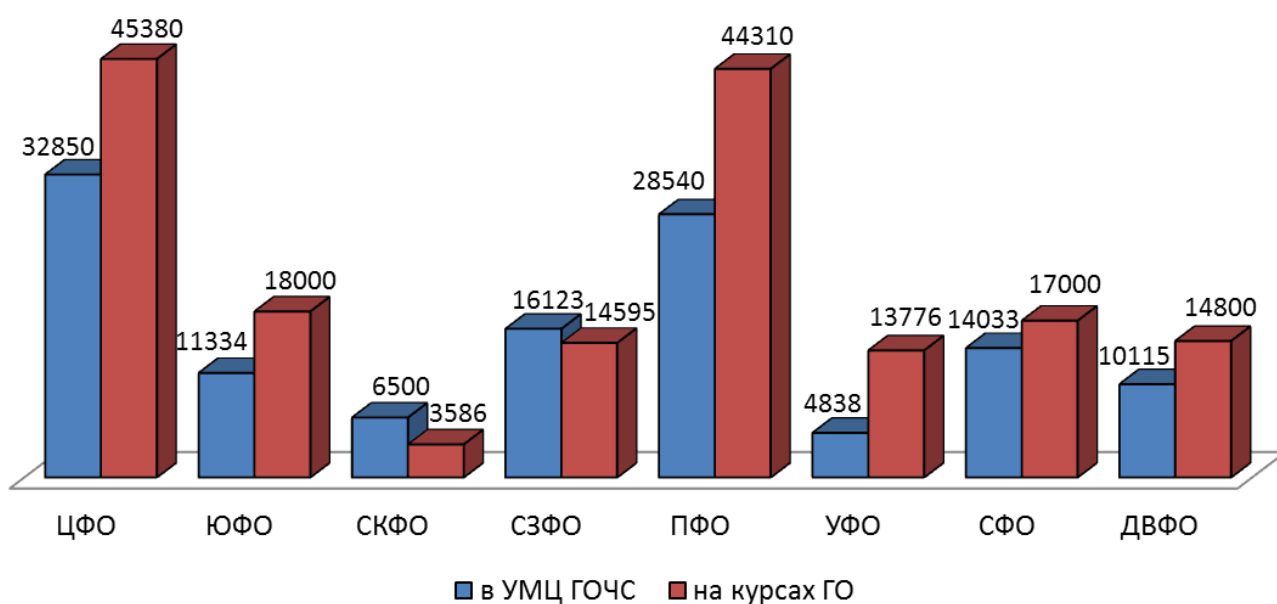


Рис. 6.34. Количественные показатели обучения должностных лиц и работников территориальных подсистем РСЧС и их звеньев в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО за 2011 год по федеральным округам

В 2011 г. активно велась работа по улучшению обустройства УМЦ и приведению их статуса в соответствие с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Количество УМЦ по типам, определенным данным законом, представлено на рис. 6.35.

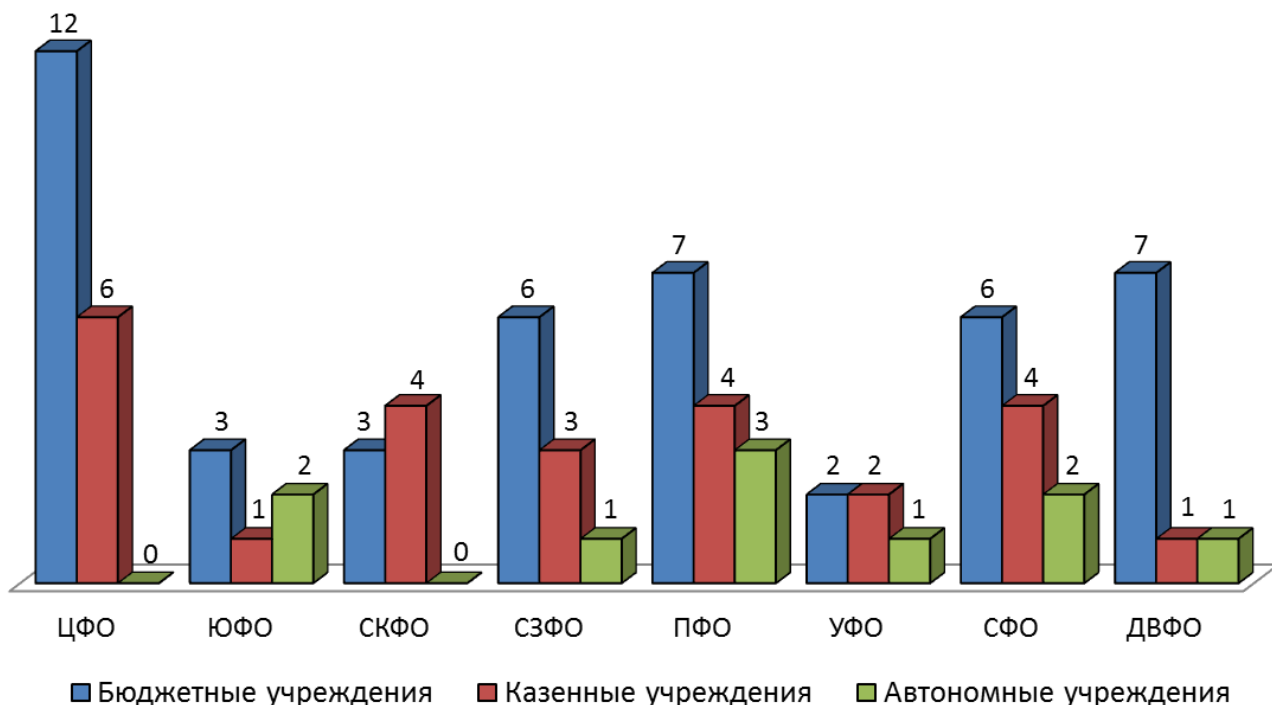


Рис. 6.35. Количество УМЦ ГОЧС в федеральных округах по типам, на 01.01.2012 года

С 01.01.2012 г. все УМЦ ГОЧС перешли к функционированию в условиях управления не затратами, а результатами предоставления ими государственных и муниципальных услуг по обучению различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение всех групп населения действиям в чрезвычайных ситуациях в 2011 г. организовывалось и проводилось в соответствии с Организационно-методическими указаниями по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы.

Основные усилия при подготовке населения действиям в ЧС в 2011 г. были направлены на увеличение охвата обучением всех групп населения, реализацию требований нового поколения ФГОС начального общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности, а также улучшение материально-технического обеспечения процесса обучения. Наиболее качественно и целенаправленно эта подготовка проводилась в Приволжском, Северо-Западном и Южном федеральных округах.

Подготовка населения, занятого в сфере производства и обслуживания (работающего населения), в 2011 г. осуществлялась на плановых занятиях по 14 – часовой программе, а также путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков в ходе практических занятий, объектовых тренировок и комплексных учений. В 2011 г. в Российской Федерации проведено более 140 тыс. учений и тренировок, в которых приняло участие более 11 млн. человек (рис. 6.36).

В целях совершенствования навыков оперативного реагирования при угрозе цунами, силы и средства территориальных и функциональных подсистем РСЧС Камчатского края и

Сахалинской области 10 и 11 ноября 2011 г. приняли участие в международных учениях «Тихоокеанская Волна 2011».



**Рис. 6.36. Действия НАСФ
в ходе комплексного учения в
Московской области**

Существенным недостатком в обучении работающего населения является то, что в рабочих программах обучения не в полной мере учтены особенности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специфика экономической деятельности организаций.

Основные усилия в обучении неработающего населения были сосредоточены на создании и трансляции радиопередач и телепрограмм по тематике защиты от ЧС, проведении бесед, вечеров вопросов и ответов, показе учебных фильмов в учебно-консультационных пунктах, а также

привлечении этой группы населения на тренировки по правилам действий при ЧС. Одним из важнейших направлений работы в этой области явилось информирование населения о ЧС и правилах поведения. Так, в течение 2011 г. в федеральных и региональных СМИ было размещено более 1,3 млн. информационных сообщений и сюжетов по темам, связанным с данными вопросами.

Вместе с тем, повсеместно отмечается недостаточное организационное и финансовое обеспечение мероприятий, связанных с обучением неработающего населения. Поэтому качество обучения этой категории населения действиям в ЧС пока отстает от требуемого уровня.

В целях совершенствования подготовки неработающего населения необходимо активизировать деятельность органов местного самоуправления по созданию, оснащению и организации деятельности учебно-консультационных пунктов в рамках функционирования товариществ собственников жилья и управляющих компаний.

Наиболее значимые результаты в обучении неработающего населения достигнуты в Республике Татарстан, Красноярском крае, Амурской, Новосибирской и Ростовской областях.

Подготовка обучающихся в образовательных учреждениях была организована в 2011 г. по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

В минувшем году более 14 млн. студентов и школьников прошло обучение в области безопасности жизнедеятельности.

Реализация требований новых ФГОС профессионального образования по обязательной подготовке всех без исключения студентов высшей школы в области безопасности жизнедеятельности значительно улучшила подготовку обучающихся действиям в ЧС. Вместе с тем, анализ подготовки показывает, что, несмотря на включение в новые учебные планы во всех вузах дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», она во многих образовательных учреждениях по своему объему сведена к минимуму, при котором реализовать модульный курс, посвященный комплексному рассмотрению безопасности, практически не представляется возможным. Это является следствием отсутствия утвержденной Концепции образовательной политики в области безопасности жизнедеятельности.

В 2011 г. МЧС России совместно с другими заинтересованными ведомствами и общественными организациями провело большую работу по отстаиванию места и роли предмета ОБЖ в новых ФГОС общего образования. Эта работа дала положительные результаты.

В ФГОС начального общего и основного общего образования вопросы обеспечения безопасности нашли отражение в требованиях к результатам освоения соответствующих программ общего образования. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности предусмотрено в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», а в основной школе - в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Кроме этого, изучение вопросов безопасности жизнедеятельности возможно за счет времени базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, и в ходе внеурочной деятельности. Проектом ФГОС среднего (полного) общего образования предмет ОБЖ включен одним из обязательных предметов для учащихся старшей школы.

В интересах изучения предмета ОБЖ, в соответствии с требованиями новых ФГОС общего образования, силами ФГБУ ВНИИ ГОЧС МЧС России и издательства «Русское слово» разработаны, рассмотрены и одобрены Минобрнауки России учебники по ОБЖ для 7, 8 и 9 классов, а также учебно-методический комплект по организации формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся начальных классов во внеурочное время.

Целенаправленно и эффективно в 2011 г. проводилась работа по совершенствованию обучения студентов и школьников в области безопасности жизнедеятельности территориальными органами МЧС России и органами, осуществляющими управление в сфере образования Дальневосточного федерального округа.

Важнейшим звеном в совершенствовании умений и навыков по действиям в ЧС подрастающего поколения явилось проведение мероприятий в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (ВДЮОД «ШБ»). В целях совершенствования деятельности ВДЮОД «ШБ» в 2011 году в г. Звенигороде Московской области была проведена конференция. В работе конференции приняли участие руководство центрального аппарата движения и его филиалов, представители МЧС России, Минобрнауки России, общественных и научных организаций. В ходе работы конференции были подведены итоги деятельности ВДЮОД «ШБ» за 2007 – 2010 годы, рассмотрены и одобрены Концепция развития движения на период до 2015 года и изменения в Устав ВДЮОД «ШБ», а также выполнена НИР «Совершенствование деятельности ВДЮОД «Школа безопасности в интересах формирования культуры комплексной безопасности», результатом которой явились проект рекомендаций по организации полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный пожарный» и «Юный водник» различного уровня и проект новых правил проведения соревнований «Школа безопасности». Проекты данных документов размещены для обсуждения на сайте «Спас-экстрим».



Рис. 6.37. XI Всероссийские соревнования «Школа безопасности»

В 2011 г. в рамках движения проведено на различных уровнях около 19 тысяч соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный», в которых приняло участие более 1,5 млн. человек. В XI Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности», проведенных с 25 июля по 6 августа 2011 г. в Республике Мордовия на базе Экспериментального учебного городка «Школа безопасности» МЧС России, участвовало 220 детей (рис. 6.37).

Использование постоянной инфраструктуры и учебной материальной базы данного учебного городка, на развитие которого в 2011 г. выделено и освоено более 54,8 млн. руб., (из них более 300 тыс. руб. из республиканского бюджета), значительно повысило эффективность, безопасность и комфортность проведения подобных мероприятий.

Имеющаяся учебная материальная база и полученный опыт проведения соревнований позволили спланировать к проведению в августе 2012 г. международных соревнований «Школа безопасности» на базе Экспериментального учебного городка «Школа безопасности» МЧС России.

Участие детей в мероприятиях в рамках деятельности ВДЮОД «ШБ» способствует их практической подготовке к действиям в ЧС, а также патриотическому и нравственному воспитанию.

В целях совершенствования обучения различных групп населения в области защиты от ЧС в отчетном году силами МЧС России, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований создано и распространено 3 видеофильма по действиям населения в опасных и чрезвычайных ситуациях, 20 видеороликов и 8 млн. листовок, памяток, плакатов, буклетов и другой печатной продукции по действиям в ЧС и при опасностях, возникающих в повседневной жизнедеятельности. В рамках редакционно-издательского плана МЧС России за год была издана полиграфическая продукция по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, общий тираж которой составил более 100 000 экземпляров.

Основные перспективы совершенствования подготовки руководящего состава и работников РСЧС, а также обучения населения действиям в ЧС в 2012 г. связаны, прежде всего, с выполнением мероприятий по следующим основным направлениям:

дальнейшее совершенствование многоуровневой системы подготовки кадров МЧС России;

реализация требований новых федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

разработка и использование современных методик организации учебного процесса и организация эффективного контроля уровня знаний обучаемых;

развитие учебных центров ФПС и УМЦ ГОЧС, а также совершенствование подготовки на их базе пожарных, участвующих в ликвидации последствий ДТП;

обустройство Экспериментального учебного городка «Школа безопасности» и повышение эффективности его деятельности в интересах подготовки резерва спасателей и пожарных для сил РСЧС;

приближение образовательного процесса в вузах и УЦ ФПС МЧС России, а также в УМЦ ГОЧС субъектов Российской Федерации к практической деятельности органов управления и сил РСЧС;

организация подготовки в образовательных учреждениях МЧС России специалистов для комплексных аварийно-спасательных центров, создаваемых в Арктической зоне;

организация переподготовки и повышения квалификации по новым специальностям (пожарный-спасатель, диспетчер системы-112, оператор единой системы химического и радиационного мониторинга и др.);

подготовка в образовательных учреждениях МЧС России и УМЦ ГОЧС субъектов Российской Федерации специалистов для РСЧС из числа лиц с ограниченными физическими возможностями;

разработка профессиограмм работников РСЧС и их использование в процессе подготовки руководящего состава и работников РСЧС.